

Mujeres Pioneras

Lady Mary Wortley Montagu, los primeros pasos hacia la vacuna de la viruela



Foto: CC
Gaiomar Huguet Pané
Especialista en historia contemporánea y
edición digital

MUJERES PIONERAS

LADY MARY WORTLEY MONTAGU, LOS PRIMEROS PASOS HACIA LA VACUNA DE LA VIRUELA

Esta aristócrata inglesa de ideas muy avanzadas para su época vivió con fascinación la embajada de su marido en la Estambul otomana. Lady Mary se integró por completo en su nuevo hogar y pudo observar que, entre muchas otras curiosas costumbres, algunas mujeres inoculaban deliberadamente a los niños con la viruela para protegerlos de por vida contra la enfermedad. Desde aquel momento se dio cuenta que aquello podría ser uno de los grandes avances de la historia de la medicina.

[Biografías](#), [Mujeres pioneras](#), [Inventos](#)

Texto completo disponible en:

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/lady-mary-wortley-montagu-primeros-pasos-hacia-vacuna-viruela_18023

A) Primera aproximación al tema:

1. Realice una primera exploración de la publicación y especifique datos sobre la fuente, fecha de publicación, tema y sección de la revista.
2. Identifique al autor y redacte una referencia biográfica del mismo.
3. ¿Qué puede inferir del título y de los subtítulos de la publicación?

B) Tiempo de lectura y análisis del texto/contexto:

4. Realice una primera lectura del texto (scanning o lectura “a vuelo de pájaros”).
5. Realice una segunda lectura del texto (en profundidad).
6. Marque la idea principal de cada párrafo.
7. Identifique en el texto palabras nuevas o desconocidas, intente deducir el sentido de la palabra, luego busque su significado en un diccionario y construya su propio GLOSARIO*.
8. Describa los complementos del texto (imágenes y enlaces o hipervínculos). ¿Qué permiten estos complementos? ¿Por qué se incluyen?
9. Busque en google maps las ciudades de Estambul y Londres.

C) Actividades de lectocomprensión:

10. ¿Cuáles fueron las características principales de la viruela que la convirtieron en una de las enfermedades más devastadoras de Europa a principios del siglo XVIII, según el texto?
11. ¿Qué práctica observó Lady Mary Wortley Montagu en Estambul que le permitió comprender una posible forma de prevenir la viruela?
12. ¿Por qué se considera a Lady Mary una de las pioneras en la difusión de la inoculación en Europa?
13. ¿Qué hecho marcó la vida de Lady Mary durante sus primeros años de matrimonio en Londres?
14. Explique brevemente en qué consistía la técnica de inoculación o variolización que Lady Mary observó en 1717 y por qué se consideraba revolucionaria para la época.
15. Describa los obstáculos y resistencias que enfrentó Lady Mary al intentar introducir la inoculación en Inglaterra, incluyendo las posturas de la comunidad médica y la influencia de la iglesia.
16. Compare el método de inoculación promovido por Lady Mary con el procedimiento desarrollado por Edward Jenner casi 80 años después. ¿Qué mejoras introdujo Jenner y por qué su método resultó más seguro y eficaz?
17. Diseñe un INFOGRAFÍA* que contenga una línea del tiempo con los eventos claves e información relevante sobre el contexto histórico, aportes/legado, limitaciones y otras secciones que considere importante destacar.

D) A modo de reflexión, responda: ¿Por qué se enuncia al final del texto que la vacuna es “uno de los **inventos que más vidas ha salvado en la historia**”?

*Glosario: Catálogo de palabras de una misma disciplina, de un mismo campo de estudio, de una misma obra, etcétera, definidas o comentadas.

*Infografía: una representación visual que combina texto e imágenes, gráficos y diagramas para comunicar información compleja de manera clara, concisa y atractiva. Su objetivo es simplificar datos difíciles de entender, facilitando la rápida comprensión y retención de los contenidos al organizarlos de forma gráfica.
